

Số : 18 /KLTr - SGD&ĐT

Bến Tre, ngày 04 tháng 02 năm 2013

KẾT LUẬN THANH TRA TOÀN DIỆN **Trung tâm GDTX Mỏ Cà Nam**

Căn cứ vào báo cáo kết quả thanh tra ngày 25 tháng 01 năm 2013 của đoàn thanh tra toàn diện Trung tâm Giáo dục thường xuyên Mỏ Cà Nam từ ngày 23 tháng 01 năm 2013 đến ngày 25 tháng 01 năm 2013. Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo kết luận như sau:

I. KẾT QUẢ THANH TRA TỪNG NỘI DUNG

1. Về tổ chức cơ sở giáo dục

a) Ưu điểm:

- Đội ngũ hầu hết trẻ, nhiệt tình, đủ chuẩn chất đáp ứng được nhu cầu đổi mới trong công tác giáo dục hiện hành.
- Tỷ lệ đảng viên cao, trên mặt bằng chung của tỉnh (HKI).
- Sự quan tâm của ngành, chính quyền các cấp trong công tác xây dựng và phát triển đội ngũ đã góp phần động viên khích lệ tinh thần cán bộ, giáo viên, nhân viên.
- Phối hợp tốt với các trường THPT để thỉnh giảng, mở lớp ở THPT Ca Văn Thỉnh nhằm đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của đơn vị.

b) Nhược điểm:

- Đội ngũ giáo viên đa số trẻ nên kinh nghiệm còn hạn chế, thiếu các hạt nhân nòng cốt, không có danh hiệu thi đua cấp tỉnh.
- Đội ngũ quản lý: còn 01 đ/c trong Ban Giám đốc chưa được bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý.

2. Về cơ sở vật chất kỹ thuật

a) Ưu điểm:

- Phòng học tạm đủ để sử dụng
- Có các phòng làm việc và các phòng chức năng, thiết bị trang bị tương đối đầy đủ đáp ứng nhu cầu học tập và giảng dạy
- Trung tâm có cổng và tường rào kiên cố
- Cảnh quan môi trường sạch đẹp

b) Nhược điểm:

- Trung tâm chưa được cấp quyền sử dụng đất (do UBND huyện chỉ cho Trung tâm tạm mượn cơ sở của Trường tiểu học Thị Trấn cũ).
- Trong Khuôn viên trung tâm vẫn có nhà ở của dân; 2 phòng kho của phòng giáo dục và phòng ở trọ của các hộ giáo viên THCS - ảnh hưởng đến mỹ quan và khó quản lý.
- Trung tâm có 2 cơ sở cách xa nhau trở ngại trong việc điều hành chỉ đạo

3. Việc thực hiện kế hoạch giáo dục, đào tạo

a) Ưu điểm.

- Trung tâm thực hiện nghiêm túc kế hoạch giáo dục, đảm bảo đúng, đủ nội dung.

chương trình giáo dục theo qui định của Bộ GD&ĐT.

- Thiết lập đầy đủ hồ sơ chuyên môn của đơn vị.
- Việc nâng cao chất lượng giáo dục của trung tâm luôn được quan tâm, chất lượng được tăng lên hàng năm .
- Việc thực hiện qui chế kiểm tra, thi, đánh giá nghiêm túc, đúng theo qui chế.
- Hiệu quả đào tạo tăng nhẹ hàng năm .

b) Nhược điểm:

- Đổi mới phương pháp: Giáo viên có chú trọng đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tuy nhiên hiệu quả chưa cao do tính tích cực chủ động trong học tập của học viên còn nhiều hạn chế.
- Chất lượng học lực tuy có được nâng lên nhưng tỉ lệ học viên yếu kém hàng năm vẫn còn cao nhất là năm học 2010- 2011.
- Tỉ lệ học viên lưu ban, bỏ học bình quân 3 năm vẫn còn cao .
- Tỉ lệ học viên xếp loại trung bình và yếu về hạnh kiểm không giảm.

4. Công tác quản lý của thủ trưởng cơ sở giáo dục

4.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục:

Giám đốc có xây dựng các loại kế hoạch phát triển giáo dục, kế hoạch năm học, kế hoạch chuyên môn, kế hoạch tổ văn hóa, kiểm tra nội bộ, chủ nhiệm, kế hoạch dạy nghề, kế hoạch phối hợp, ... các kế hoạch bảo đảm tính kế thừa và phát triển của trung tâm. Các kế hoạch thể hiện sức phấn đấu liên tục và quyết tâm cao của đơn vị. Song song với các kế hoạch trên còn có các kế hoạch thực hiện các cuộc vận động “ Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” “ ” và các phong trào thi đua của ngành .

Hạn chế: Trong thực hiện các cuộc vận động lớn chưa ghi nhận được việc sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm .

4. 2. Công tác tuyển dụng và quản lý cán bộ giáo viên, nhân viên :

a) Ưu điểm.

- Công tác tuyển dụng viên chức thực hiện theo đúng quy định của Chính phủ, Bộ GD&ĐT và hướng dẫn 08/HD-SGDĐT, ngày 08/4/2009 về viên chức ngành Giáo dục và Đào tạo

- Việc bố trí và sử dụng cán bộ, nhà giáo và nhân viên đúng theo trình độ chuyên môn đào tạo và năng lực cá nhân. Trong phân công có chú ý đến đội ngũ giáo viên trẻ, tập sự, phân công vừa tạo điều kiện để giáo viên trẻ có điều kiện học hỏi kinh nghiệm từ đồng nghiệp có chuyên môn tốt.

- Công tác nhận xét, đánh giá CBGVNV hàng năm thực hiện đúng theo quy định

- Việc quản lý hồ sơ nhân sự theo đúng quy định (thực hiện theo Nghị định 116/2003/NĐ-CP ngày 10/10/2003 về việc tuyển dụng, sử dụng và quản lý cán bộ, công chức trong các đơn vị sự nghiệp của Nhà nước; Hướng dẫn 02/HD-SGD&ĐT ngày 03/3/2008 về việc quản lý hồ sơ cán bộ, công chức). Hồ sơ quản lý tốt, cập nhật đầy đủ.

- Công tác quy hoạch cán bộ, quy hoạch đào tạo, bồi dưỡng thực hiện đầy đủ theo yêu cầu, đảm bảo đúng quy trình (Quy hoạch giai đoạn 2008-2012; giai đoạn 2013-2017; giai đoạn 2015-2020).

- Việc quản lý kỷ luật lao động được đảm bảo theo quy định khá chặt chẽ. Cán bộ, giáo viên, nhân viên chấp hành tốt đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước và quy chế

của ngành, nội quy cơ quan.

b) Nhược điểm:

Công tác quy hoạch cán bộ có sự mất cân đối về giới tính (Quy hoạch các giai trước không có nữ, giai đoạn 2015-2020 có 01/09 vị trí chức danh được quy hoạch là nữ).

4.3. Quản lý hành chính, tài chính, tài sản:

a) Công tác quản lý hành chính:

- Trung tâm có đầy đủ các loại sổ như: Sổ đăng bộ, Sổ quản lý cấp phát văn bằng chứng chỉ, sổ nghị quyết, sổ kiểm tra và đánh giá giáo viên về công tác chuyên môn, sổ quản lý tài chính – tài sản; sổ theo dõi công văn đi đến đúng qui định.

- Hồ sơ nhân sự được quản lý tốt và cập nhật đầy đủ.

b) Quản lý tài chính

Ưu điểm :

- Đơn vị có xây dựng và thực hiện đúng quy chế chi tiêu nội bộ hàng năm.
- Ban thanh tra nhân dân kiểm tra 4 lần/năm về công tác tài chính có biên bản ghi chép cụ thể.

- Đơn vị có chi tăng thu nhập năm 2011, 2012.

- Thực hiện miễn, giảm học phí, cấp bù học phí, hỗ trợ chi phí học tập đúng qui định.

- Thu học phí đạt tỉ lệ 100% .

Nhược điểm:

- Tỉ lệ thu BHYT học viên còn thấp 9% năm 2011, 34% năm 2012.

- Chưa hạch toán 12% BHYT học viên vào sổ sách kế toán.

- Trung tâm chưa trích lập quỹ theo thông tư 71 của Bộ Tài chính về đơn vị vị sự nghiệp công lập.

c) Quản lý tài sản:

Ưu điểm:

Nhìn chung đối với công tác quản lý tài sản đơn vị có mở sổ sách theo dõi, bảo quản sử dụng tốt, có hiệu quả.

Hạn chế:

Có cập nhật tài sản trên phần mềm Misa, nhưng chưa phân loại giữa Tài sản và công cụ dụng cụ. Tài sản, nhà đất chưa có quyền sử dụng

4.4. Thực hiện quy chế dân chủ, giải quyết khiếu nại, tố cáo trong Trung tâm

Giám đốc có xây dựng qui chế dân chủ trường học theo Quyết định số 04/2000/QĐ-BGDĐT ngày 01/3/2000 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của Trung tâm và triển khai đến CB, GV, NV. Trong hoạt động của Trung tâm, Giám đốc đã thực hiện tốt các nội dung trong qui chế thực hiện dân chủ, cụ thể như:

- Phối hợp cùng Ban chấp hành Công đoàn cơ sở tổ chức Hội nghị cán bộ công chức theo đúng thời gian và qui trình theo hướng dẫn liên tịch của Công đoàn Giáo dục tỉnh và Sở GD&ĐT Bến Tre.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường được bàn về kế hoạch năm học, phân công giáo viên, kế hoạch hoạt động hàng tháng, xét và đánh giá các danh hiệu thi đua tập thể, cá nhân thông qua các cuộc họp liên tịch, họp hội đồng giáo viên hàng tháng, hội đồng thi đua khen thưởng của trung tâm.

- Thực hiện công khai cho cán bộ, giáo viên biết các chủ trương chính sách của Nhà nước, của ngành, các văn bản chỉ đạo của cấp trên, công khai quy chế chi tiêu nội bộ,

công khai tài chính, kết quả đánh giá xếp loại viên chức, chất lượng đội ngũ, chất lượng giáo dục...

- Cán bộ viên chức thực hiện quyền kiểm tra, giám sát thông qua hoạt động của Ban thanh tra nhân dân, qua nghe báo cáo tình hình hoạt động của trung tâm.

- Tạo điều kiện Ban thanh tra nhân dân thực hiện chức năng nhiệm vụ, nhất là giám sát các hoạt động của trung tâm .

* **Về khiếu nại tố cáo trong trung tâm:** không có đơn thư khiếu nại, trung tâm có hộp thư góp ý, có lịch tiếp dân.

4.5. Tổ chức cho nhà giáo, cán bộ nhân viên và học viên tham gia các hoạt động xã hội, thực hiện chế độ chính sách đối với nhà giáo và học viên.

+Ưu điểm

- Tổ chức cho nhà giáo, CBNV, HV tham gia các hoạt động xã hội gắn với yêu cầu của địa phương và các hoạt động ngoại khóa như: hội thi cắm hoa, về nguồn tham quan di tích lịch sử(Đồng khởi, Địa đạo Củ Chi), hái hoa kiến thức, thể dục thể thao,... đạt hiệu quả, mang tính giáo dục cao.

- Việc thực hiện chế độ, chính sách đối với nhà giáo, học viên: đủ, đúng theo quy định.

+Nhược điểm: Trong các năm qua chưa có giáo viên nào được nâng lương sớm.

4.6. Phối hợp công tác giữa lãnh đạo trung tâm với các đoàn thể quần chúng, Ban đại diện cha mẹ học viên:

Trong hoạt động, trung tâm đảm bảo sự lãnh đạo của Cấp ủy-Chi bộ Đảng; phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể như Công đoàn, Đoàn TNCS HCM và tạo sự đồng tình ủng hộ của lực lượng này nên việc huy động nguồn lực đóng góp chăm lo cho giáo dục đạt hiệu quả .

4.7. Thực hiện các nhiệm vụ khác:

+ **Việc thực hiện chủ đề các năm học:** hàng năm vào đầu năm học lãnh đạo trung tâm phát động trong toàn trung tâm và xây dựng kế hoạch triển khai chủ đề cho các tổ chuyên môn, tổ chủ nhiệm và phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong trung tâm cùng thực hiện. Tuy nhiên các biện pháp chưa được cụ thể hóa nên khó thực thi.

+ Công tác Thi đua- Khen thưởng:

Ưu điểm

Trung tâm có lưu đủ các hồ sơ thi đua theo quy định. Công tác Thi đua- Khen thưởng của trung tâm có nền nếp. Giám đốc quan tâm chỉ đạo sâu sát, việc bình xét đúng theo quy định, có tác dụng động viên thúc đẩy sự phát triển của nhà trung tâm.

Hạn chế:

- Chưa có danh hiệu cấp tỉnh và cao hơn.

- Chưa có kế hoạch phát động thi đua, Chưa đăng ký đề tài sáng kiến kinh nghiệm.

+ Công tác phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí:

Giám đốc xây dựng kế hoạch với nội dung cụ thể, thiết thực(Cán bộ, giáo viên có ký cam kết). Cụ thể như:

- Sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị đúng yêu cầu không để lãng phí tài sản và bảo quản tốt .

- Tiết kiệm trong sử dụng điện, nước, văn phòng phẩm.

- Sử dụng các nguồn quỹ đúng mục đích, tiết kiệm.

- Quan tâm đến hiệu quả sử dụng sức lao động.

- Triển khai và thực hiện đầy đủ các văn bản của các cấp lãnh đạo.
- Tổ chức thực hiện tốt quy chế chi tiêu nội bộ.

+ Việc thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” theo chỉ thị số 03 – CT/TW của Bộ chính trị:

- Ban chỉ đạo cuộc vận động tiếp tục triển khai học tập trong toàn thể hội đồng giáo viên trong từng tổ chức đoàn thể, xây dựng chương trình hành động theo chủ đề từng năm học.

- Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên viết cam kết thực hiện từng nội dung, thời gian và giải pháp thực hiện đồng thời gắn với việc thực hiện nội dung cuộc vận động “Hai không” và thực hiện Quy định đạo đức nhà giáo.

Kết quả:

- Năm học 2011-2012 có 01 đồng chí giáo viên được Huyện ủy khen thưởng “Tấm gương điển hình tiên tiến”

***Nhận xét chung:**

- Giám đốc bảo đảm thực hiện kế hoạch, nguyên tắc quy định, lãnh đạo quản lý trung tâm theo quy chế và thực hiện quy chế dân chủ trong đơn vị; bảo đảm tính kế thừa và phát triển trong quá trình thực hiện.

- Giám đốc phối hợp tốt giữa các bộ phận, đoàn thể, các lực lượng trong và ngoài trung tâm; Năng nổ, nhiệt tình, có trách nhiệm trong quản lý toàn diện trung tâm.

C.NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ:

I. Nhận xét, đánh giá:

1) Ưu điểm:

- Trung tâm tổ chức thực hiện tốt và đầy đủ về nhiệm vụ và quyền hạn của Trung tâm GDTX cụ thể như: Phân công, phân nhiệm đội ngũ cán bộ, giáo viên hợp lý, công bằng, tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ có điều kiện học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Kết quả giáo dục của Trung tâm từng bước được phát triển (Tỷ lệ tốt nghiệp được tăng dần hàng năm: năm học 2009-2010 học viên tốt nghiệp THPT đạt 29,88% đến năm học 2011-2012 là 75,43%), số lượng học viên khá, giỏi cũng được tăng dần), kết quả và chất lượng giáo dục đại trà vẫn giữ được thể ổn định, các hoạt động khác của trung tâm được duy trì khá tốt.

Nguyên nhân:

- Lãnh đạo Trung tâm thực hiện tốt việc xây dựng các kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch.

- Quản lý và sử dụng khá tốt đội ngũ, phát huy được những nhân tố tích cực trong tập thể sư phạm.

- Thực hiện tốt quy chế chuyên môn, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có tinh thần trách nhiệm cao và nhiệt tình trong công tác.

- Sự phối hợp tốt trong công việc giữa Lãnh đạo Trung tâm và các đoàn thể.

- Được sự quan tâm và hỗ trợ tích cực của Ban đại diện CMHS.

2) Hạn chế:

- Giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp còn chậm,

- Cơ sở vật chất và phương tiện dạy học còn thiếu

- Tỷ lệ học viên lưu ban, bỏ học hàng năm còn cao

- Hiệu quả đào tạo thấp
- Còn nhiều học viên vi phạm nội quy Trung tâm, một số học viên vi phạm Luật an toàn giao thông.

Nguyên nhân:

- Còn một số giáo viên nhận thức chưa thật đúng về “đối tượng” là học viên của GDTX nên đổi mới phương pháp khó có hiệu quả
- Học viên học lực yếu, mất căn bản, ý thức tự học chưa cao
- Trang thiết bị chưa đáp ứng cho việc đổi mới phương pháp giảng dạy, chưa có phòng thực hành Lý, Hóa, Sinh.
- Phụ huynh học viên nhận thức chưa đầy đủ về Quy chế và hoạt động của TTGDTX
- Ý thức chấp hành nội quy của học viên chưa cao.

Với những ưu và khuyết điểm như trên Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu lãnh đạo Trung tâm Giáo dục thường xuyên Mỏ Cày Nam, thực hiện tốt những vấn đề sau:

Ngài việc khắc phục các hạn chế đã nêu ở các phần trên trung tâm cần tập trung giải quyết tốt một số vấn đề như sau:

- Trang bị thêm cơ sở vật chất và trang thiết bị phục vụ giảng dạy
- Tăng cường dự giờ thăm lớp ở Trung tâm và các Trường THPT trên địa bàn hoặc Trung tâm các huyện bạn, nhằm nâng cao tay nghề đội ngũ.
- Có biện pháp mạnh mẽ hơn trong việc quản lý học viên và xử lý học viên vi phạm nội quy trung tâm.
- Cần có biện pháp tập trung khắc phục tình trạng học viên học lực yếu kém cả 03 khối lớp; tổ chức tốt phong trào thi đua dạy tốt, học tốt gắn liền với cuộc vận động thi đua “xây dựng trường học thân thiện học viên tích cực”.
- Trong thời gian tới Ban giám đốc Trung tâm cần có kế hoạch ôn thi TNTHPT thật cụ thể, phân hóa đối tượng học viên khối 12, chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc giáo viên thực hiện tốt việc tổ chức ôn thi TN nhằm nâng cao tỷ lệ học viên TN.THPT hàng năm.
- Phát động mạnh mẽ phong trào “Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy”; “Tiếp tục đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục”.
- Ban giám đốc Trung tâm và Công đoàn cơ sở có biện pháp tích cực hơn, động viên và hỗ trợ giúp giáo viên phấn đấu để có giáo viên tiếp tục học sau đại học, có nhiều CBQL và giáo viên là chiến sĩ thi đua các cấp và giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, nâng cao chất lượng đội ngũ để trung tâm ngày càng có nhiều giáo viên nòng cốt.

Nơi nhận:

- UBND Huyện Mỏ Cày Nam;
- Trung tâm GDTX Mỏ Cày Nam;
- Lưu : VT, TTr.

GIÁM ĐỐC



Lê Ngọc Bửu